

**Программа реализации экспериментального (инновационного) проекта  
ФГБУ ПОО «СГУОР» и СРОФ «Социальное развитие»  
на тему: «Реализация кластерной модели отбора одаренных детей с  
определением их спортивной направленности по единоборствам»**

<i>Наименование пункта</i>	<i>Содержание пункта</i>
<p>1. Основное содержание и методы деятельности по этапам реализации проекта</p>	<p><b>I этап программы – подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ специальной литературы по проблеме отбора и спортивной ориентации спортивно-одаренных детей. Разработка методологии спортивного отбора на тренировочном этапе и этапе совершенствования спортивного мастерства многолетнего тренировочного процесса спортивно-одаренных детей;</li> <li>- создание центра спортивного отбора на базе ФГБУ ПОО «СГУОР». Оснащение центра спортивного отбора необходимой приборной базой и оборудованием;</li> <li>- разработка календарного плана экспериментальной работы;</li> <li>- создание рабочей группы специалистов, обеспечивающих выполнение календарного плана и анализ материалов научно-исследовательской работы;</li> <li>- заключение соглашений о научном сотрудничестве с с Главным управлением спорта Смоленской области, СГБУ «ЦСП СКСО», ФАУ МО РФ ЦСКА, МБУ СШОР № 2, МБУ СШОР № 8, ОГАУЗ «СОВФД», СОК «Смена», спортивными федерациями и физкультурно-спортивными организациями Смоленской области и ЦФО.</li> </ul> <p><b>II этап программы:</b></p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинговых педагогических наблюдений, педагогических и медико-биологических тестирований, контрольных испытаний и экспериментов с применением биомеханических и психологических методов исследования;</li> <li>- разработка критериев спортивного отбора на основе интеграции педагогических, антропометрических, биомеханических, физиологических, биохимических и психологических показателей спортивно-одаренных детей, специализирующихся в спортивных единоборствах;</li> <li>- статистическая обработка результатов исследования, прогнозирование перспективности спортивно-одаренных детей на основе методов математического моделирования;</li> <li>- экспериментальное обоснование эффективности методики отбора спортивно-одаренных детей на основе скрининговой оценки психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик</li> </ul>

	<p>организма и спортивной результативности спортивно-одаренных детей – участников проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методических рекомендаций по выявлению спортивно-одаренных детей на основе стандартизации программ применения унифицированных средств, методов и критериев спортивного отбора.</li> </ul> <p><b>III этап программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение научных и методических результатов проекта;</li> <li>- распространение научно-практического опыта организации центров спортивного отбора на базе федеральных УОР;</li> <li>- разработка локальных нормативно-правовых актов, регулирующих отбор спортивно-одаренных детей в условиях федеральных УОР.</li> </ul>
<p>2. Прогнозируемые результаты по каждому этапу</p>	<p><b>I этап программы – подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методологии спортивного отбора спортивно-одаренных детей на основе обобщения отечественных и зарубежных научных исследований;</li> <li>- создание центра спортивного отбора на базе ФГБУ ПОО «СГУОР», оснащенного современной приборной базой и оборудованием;</li> <li>- организация научных исследований на основе творческого сотрудничества специалистов СГБУ «ЦСП СКСО», МБУ СШОР № 2, МБУ СШОР № 8 и ФГБУ ПОО «СГУОР»;</li> <li>- создание условий для пребывания спортивно-одаренных детей – участников экспериментального проекта на базе ФГБУ ПОО «СГУОР».</li> </ul> <p><b>II этап программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание научно обоснованных критериев спортивного отбора на основе интеграции педагогических, антропометрических, биомеханических, физиологических, биохимических и психологических показателей спортивно-одаренных детей, специализирующихся в спортивных единоборствах;</li> <li>- публикация методических рекомендаций по выявлению спортивно-одаренных детей на основе стандартизации программ применения унифицированных средств, методов и критериев спортивного отбора;</li> <li>- качественное выступление участников проекта на официальных Всероссийских соревнованиях и Первенствах Российской Федерации (более 30% участников – победители и призеры);</li> <li>- количественное выполнение требований спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта России» и спортивного разряда «Мастер спорта России» (более 30% участников проекта);</li> <li>- попадание в списочный состав кандидатов спортивных сборных команд Российской Федерации по спортивным</li> </ul>

	<p>единоборствам (более 50% участников проекта).</p> <p><b>III этап программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение полученных результатов проекта;</li> <li>- создание научно-обоснованной инновационной системы отбора и спортивной ориентации спортивно-одаренных детей, специализирующихся в спортивных единоборствах;</li> <li>- создание центров спортивного отбора единоборцев (спортивная борьба, дзюдо) на базе федеральных УОР;</li> <li>- разработка локальных нормативно-правовых актов, регулирующих отбор спортивно-одаренных детей в условиях федеральных УОР.</li> </ul>
<p>3. Необходимые условия организации работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие квалифицированных специалистов и тренерских кадров для решения задач проекта;</li> <li>- наличие необходимого материально-технического обеспечения, аппаратного парка и лабораторных площадей;</li> <li>- наличие спортивных объектов для реализации программ спортивной подготовки;</li> <li>- наличие условий проживания и питания участников проекта.</li> </ul>
<p>4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</p>	<p>Мониторинг экспериментальной (инновационной) деятельности (весь период):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчетные документы о проведенных мероприятиях;</li> <li>- протоколы результатов экспериментальных исследований и тестовых процедур участников проекта;</li> <li>- результаты участия в спортивных соревнованиях, попадания в списочный состав сборных команд Российской Федерации по спортивным единоборствам;</li> <li>- контроль выполнения ЕВСК и присвоение спортивных разрядов и званий.</li> </ul> <p>Информационно-справочные материалы по итогам (промежуточным/итоговым) экспериментальной деятельности.</p>
<p>5. Перечень научных и (или) методических разработок по теме проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегральная оценка функциональных возможностей юных спортсменов для занятий различными видами единоборств / А.А. Хорунжий, В.В. Маринич // Теория и практика физической культуры. – 2015. - № 6. – С. 31. (ВАК)</li> <li>- Диагностика функционального состояния детей 11-12 лет на начальном этапе подготовки в дзюдо /А.А. Хорунжий // XX-е Кирилло-Мефодиевские чтения: матер. Науч. – практ. конф. – Смоленск: СГУ, 2014. – 228-229.</li> <li>- Оценка состояния здоровья детей 10-12 лет на начальном этапе подготовки в дзюдо по показателям вариабельности сердечного ритма / А.А. Хорунжий, А.А. Николаев // Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире: матер. XXIV Междунар. науч.-практ. конф. по проблемам физич. воспит. учащихся. – Коломна: МГОСГИ, 2014. – С. 112-114.</li> <li>- Основные направления совершенствования системы отбора детей в группы начальной подготовки по дзюдо /А.А. Хорунжий // Инновационные технологии в спорте и</li> </ul>

	<p>физическом воспитании подрастающего поколения: матер. IV науч.-практ. конф. с Международ. участием (15-16 мая 2014 г., Москва). – М., 2014. – С. 183-184.</p> <p>- Состояние кардиораспираторной системы детей 11-12 лет на начальном этапе подготовки в дзюдо /А.А. Хорунжий, А.А. Николаев // Университетский вестник. – 2014. - №1 – Смоленск: СГУ., 2014. – С. 36-39.</p> <p>- Мониторинг функционального состояния юных спортсменов в единоборствах / А.А. Хорунжий, В.В. Маринич, // Здоровье для всех: матер. VI Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск, Респ. Беларусь, 2015. – С. 286-288.</p> <p>- Анализ сенсомоторного состояния юных спортсменов-единоборцев / А.А. Хорунжий // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: матер. X Междунар. науч.-практ. конф. ( г. Смоленск, 27-28 января 2016 года). – Смоленск, 2016. – с. 245-247.</p> <p>- Анализ физического развития и подготовленности подростков, занимающихся различными видами двигательной активности / А.А. Хорунжий // Современные тенденции психолого-педагогического образования в сфере физической культуры: матер. III Всероссийской очно-заоч. науч. конф. – Мос. обл., Малаховка, 2016. – с. 183-192.</p> <p>- Технология тестирования и анализа психомоторных способностей юных дзюдоистов / А.А. Хорунжий // Спортивный психолог. – 2017. - № 1 (44). – с. 4-7.</p> <p>- Методика повышения спортивного мастерства дзюдоистов спортивного резерва / А.А. Хорунжий // «Интеграция науки и практики в единоборствах»: матер. XV Международной науч.-практ. конф. (г. Москва, ГЦОЛИФК). – Москва, 2017. – с. 226-230.</p> <p>- Анализ заболеваемости подростков, занимающихся спортивными единоборствами / А.А. Хорунжий // «Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных спортсменов в условиях училищ олимпийского резерва»: электронный журнал, Sguor_n@mail.ru.– Смоленск, 2017.</p> <p>- Педагогические предпосылки прогрессивного роста спортивного мастерства / А.А. Хорунжий // «Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных спортсменов в условиях училищ олимпийского резерва»: электронный журнал, Sguor_n@mail.ru.– Смоленск, 2018. – с. 79-82.</p> <p>- Использование технологии комплекса «Омега-С» для мониторинга качества восстановительных процессов/ А.А. Хорунжий // «Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных спортсменов в условиях училищ олимпийского резерва»: электронный журнал, Sguor_n@mail.ru.– Смоленск, 2018. – с. 88-92.</p>
<p>6. Ресурсное обеспечение экспериментального (инновационного) проекта</p>	<p><i>Кадровое обеспечение:</i>  Научный руководитель проекта – 1  Бухгалтер - 1  Водитель – 1</p>

	<p>Методист по спортивной работе – 1  Тренеры по спортивным единоборствам – 3  Воспитатели – 1</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение:</i>  Тренировочная база, лабораторные помещения, приборная база и специальное оборудование, в рамках кластерного взаимодействия ФАУ МО РФ ЦСКА, МБУ СШОР № 2, МБУ СШОР № 8 и ФГБУ ПОО «СГУОР»  Спортивный инвентарь (согласно федеральным стандартам по видам спорта)  Специальный автотранспорт (для всех видов сопровождения учебно-тренировочного процесса)  Общежитие, столовая</p>
<p>7. Предполагаемые источники финансирования</p>	<p>Для реализации экспериментального (инновационного) проекта планируется использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средства, полученные в форме грантов, субсидий и др.;</li> <li>2) иные незапрещенные законодательством Российской Федерации источники.</li> </ol>

Директор ФГБУ ПОО  
«СГУОР»



Ю.А. Глебов