

**Экспериментальный (инновационный) проект
ФГБУ ПОО «СГУОР» и Смоленского регионального фонда
«Социальное развитие»**

на тему: «Реализация кластерной модели отбора одаренных детей с определением их спортивной направленности по единоборствам»

Наименование пункта	Содержание информации
Краткое обоснование актуальности темы	<p>Поиск и развитие одаренных детей только на основании отбора и последующего технологического подхода, направленного на достижение максимально возможного результата без выявления и учета общих индивидуально-психологических особенностей, едва ли приведет к желаемому результату, без создания и функционирования целостной системы.</p> <p>Согласно «Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года» утвержденной Распоряжением правительства Российской Федерации №2245-р от 17 октября 2018 г. согласно пункта 6 и пункта 7 проблема спортивного отбора в современных условиях развития детско-юношеского и спорта высших достижений становится особенно актуальной.</p> <p>Необходимо отметить, что научных отечественных разработок и соответствующей методической литературы по системе отбора спортивно одаренных детей крайне недостаточно.</p> <p>Отсутствие региональных центров спортивного отбора значительно ограничивает возможности поиска одаренных детей, подростков, юношей и девушек для углубленной специализации в спортивных единоборствах.</p> <p>Использование современных инновационных разработок комплекса «Спектротест», системы «Омега-С», Oxuscon Mobile и др. позволит усовершенствовать процесс отбора спортивно одаренных детей и предопределить их спортивную ориентацию.</p> <p>С учетом выше изложенного выбранное</p>

	направление исследования в рамках федеральной экспериментальной (инновационной) площадки на базе ФГБУ ПОО «СГУОР» является актуальным.
Исходные теоретические положения	
Объект исследования	Система подготовки спортивного резерва в условиях федеральных УОР
Предмет исследования	Организационные и программно-нормативные основы системы отбора и прогнозирования спортивного мастерства спортивно-одаренных детей в спортивных единоборствах
Цель	Внедрение инновационного комплекса отбора спортивно одаренных детей, их спортивной ориентации на основе скрининговой оценки психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик организма, с их дальнейшей углубленной специализации на ресурсной основе государственных училищ (техникумов) олимпийского резерва (далее – ГУОР) с целью подготовки конкурентоспособного спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации (на примере спортивных единоборств, культивируемых в ГУОР)
Задачи	<p>1) разработка диагностической системы перманентного отбора и тестирования функционального состояния спортивно одаренных детей (далее – СОД);</p> <p>2) создание программ спортивной подготовки по этапам (отдельно) по спортивным единоборствам, с учетом специфики освоения СОД и их содержания, на базе и с использованием ресурсного обеспечения ГУОР;</p> <p>3) обеспечение реализации программ спортивной подготовки и прохождения их группами СОД по спортивным единоборствам;</p> <p>4) подготовка методических рекомендаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления СОД на основе диагностического комплекса «Спектротест» с введением в систему

	<p>отбора автоматизированной системы определения скоростно-силовых возможностей «Омега-С»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора СОД на основе методики определения энергетических характеристик СОД на основе энергоспирометра Oxycon Mobile; - отбора СОД для их углубленной специализации в спортивных единоборствах; <p>5) разработка и внедрение модели кластерного взаимодействия ФГБУ ПОО «СГУОР» с СГБУ «ЦСПСК» и ведущими образовательными и спортивными организациями.</p>
Гипотеза	<p>Предполагается, что на основе апробации разработанной многолетней системы организации процесса отбора одаренных детей в рамках работы экспериментальной площадки позволит более эффективно решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более эффективно проводить диагностику и мониторинг спортивно одаренных детей, с целью определения возможностей и резерва их функциональных систем; - разработать и внедрить в систему отбора высокотехнологичные диагностико-информационные комплексы, обеспечивающие достоверный прогноз перспективности спортсменов в условиях ФГБУ ПОО «СГУОР».
Методы и конкретные методики	<p>Комплекс педагогических методов включает анализ и обобщение научно-методической литературы, педагогические наблюдения, контрольные испытания и эксперимент.</p> <p>Комплекс медико-биологических методов включает антропометрию, энергометрию, оценку функционального состояния.</p> <p>Теоретико-логические методы включают в себя логический анализ, теоретический анализ, систематизацию и классификацию.</p> <p>Математико-статистические методы включают корреляционный, факторный и регрессивный анализ, статистическую проверку гипотез.</p>

	<p><i>Психологические методы</i> включают диагностику нейродинамических и психодинамических особенностей юных спортсменов.</p> <p><i>Биомеханические методы</i> включают диагностику кинематических, динамических и энергетических характеристик средств подготовки.</p>
Этапы, сроки реализации проекта (с указанием даты начала и завершения)	1) Подготовительный этап (01.01.2020-31.06.2020) 2) Этап реализации основных мероприятий проекта (01.07.2020 – 31.07.2023) 3) Этап обобщения результатов проекта (01.08. - 31.12.2023)
Критерии оценки результативности экспериментальной (инновационной) деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - создание центра спортивного отбора спортивно-одаренных детей для углубленной специализации в спортивных единоборствах; - результаты выступления спортсменов – участников проекта на официальных всероссийских и международных соревнованиях; - разработка методических рекомендаций по выявлению спортивно-одаренных детей на основе применения на основе скрининговой оценки психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик спортивного отбора; - попадание в списочный состав кандидатов спортивных сборных команд Российской Федерации по спортивным единоборствам (более 30% участников проекта).
Прогнозируемые негативные эффекты при реализации проекта и способы их нивелирования или минимизации	<p><i>Негативные эффекты:</i></p> 1) Недостаточная информированность физкультурно-спортивных организаций, тренеров о задачах и возможностях проекта; 2) Недостаточность методических рекомендаций по выявлению спортивно-одаренных детей на современном этапе спортивной подготовки единоборцев. 3) Отсутствие условий для эффективного взаимодействия между федеральными и региональными учреждениями спортивной подготовки.

	<p><i>Способы нивелирования или минимизации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск рекламы о спортивных организациях, проведение рекламных акций на спортивных соревнованиях, проведение совещаний с региональными органами исполнительной власти в области спорта, федерациями, культивирующими спортивные единоборства. 2. Заключение договоров о сотрудничестве с Главным управлением спорта Смоленской области, СГБУ «ЦСПСК», ФАУ МО РФ ЦСКА, МБУ СШОР № 2, МБУ СШОР № 8, ОГАУЗ «СОВФД», СОК «Смена», спортивными федерациями Смоленской области и ЦФО. 3. Разработка методических рекомендаций по различным аспектам совершенствования системы спортивного отбора в системе детско-юношеского спорта. 4. Разработка соглашений с региональными учреждениями спортивной подготовки с учетом региональных интересов и требований.
Обоснование возможности реализации проекта или предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации, необходимые для реализации проекта	<p><i>Обоснование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытные специалисты (тренеры, преподаватели, воспитатели, методисты); - взаимосвязь с федерациями по видам спорта; - возможность проведения тренировочных занятий совместно с юношескими и молодежными сборными командами Смоленской области и ЦФО; - проведение мастер классов ведущих тренеров страны по спортивным единоборствам. - не требуется внесение изменений в законодательство Российской Федерации.

Директор ФГБУ ПОО
«СГУОР»

Ю.А. Глебов